

Содержание

1.	Информационная карта программы	3
2.	Общая характеристика программы.....	5
2.1.	Пояснительная записка	5
2.2.	Нормативные документы.....	5
2.3.	Цели и задачи реализации программы	6
2.4.	Планируемые результаты обучения.....	7
3.	Порядок аттестации.....	9
4.	Содержание программы	10
4.1.	Учебно-тематический план	10
4.2.	Календарный учебный график.....	11
4.3.	Содержание учебно – тематического плана	12
5.	Организационно-педагогические условия программы	14
6.	Материально-техническое обеспечение	15
7.	Оценочные материалы	16
8.	Список рекомендуемой литературы	18
9.	Рабочая программа	19

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предквантум. Компьютерная грамотность. Часть 2»
2	Авторы программы	Гузанова Ксения Александровна
3	Название образовательной организации	АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» структурное подразделение «Кванториум Бор»
4	Адрес организации	г. Бор, поселок Неклюдово, ул. Трудовая 10А
5	Форма обучения	Очная
6	Форма организации учебной деятельности	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная.
7	Вид программы по уровню усвоения содержания программы	Стартовый модуль
8	Цель программы	Формирование базовых знаний работы на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности.
9	Направленность программы	Техническая
10	Сроки реализации	32 часа
11	Количество участников программы	Группы до 11 человек.
12	Условие участия в программе	Обучающиеся 7 - 9 лет
13	Условия размещения участников программы	Оборудованный кабинет детского технопарка «Кванториум-Бор»
14	Ожидаемый результат	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - будут знать правила работы за компьютером; - будут иметь представление о компьютерных вирусах; - будут иметь представление об антивирусных программах; - будут знать и уметь соблюдать правила техники безопасности при работе за компьютером; - будут уметь использовать компьютерные технологии при решении задач из повседневной жизни; - будут знать роль информации в деятельности человека; - будут понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека; - научатся представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе (Word), изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора (Paint); - смогут узнать правила работы текстового редактора (Word) и освоить его возможности; - смогут узнать правила работы графического

	<p>редактора (Paint) и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - смогут узнать правила работы в Power Point и освоить его возможности; - освоят навыки работы в сети Internet; - изучат способы просмотра и поиска информации; - этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проявлять творческую инициативу и самостоятельность; - уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других предметов, развивать умение собирать, анализировать и систематизировать информацию; - уметь применять знания, полученные в ходе реализации данной программы в других областях знаний. - иметь заинтересованность к естественным наукам, развиваться в различных направлениях знаний. - уметь работать в коллективе, эффективно распределять обязанности; - уметь культурного и вежливого общения с окружающими. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь культурно и вежливо общаться с окружающими; - уметь логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главной задаче; - уметь ответственно относиться к проблемам общества, оказывать взаимопомощь в различных ситуациях.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Общая характеристика программы

2.1. Пояснительная записка

Программа ориентирована на изучение основ компьютерной грамотности в области работы с операционной системой, с офисными программами, работой с сетью Интернет и электронной почтой.

Мы живем в информационном обществе, когда компьютер используется уже практически во всех сферах жизни и деятельности человека. Поэтому каждому кто, который хочет идти в ногу со временем, необходимо уметь пользоваться компьютером. Компьютер из роскоши превратился в средство необходимости.

Актуальность программы заключается в том, что информационные технологии с каждым годом все глубже проникают в нашу жизнь, они становятся неотъемлемой частью современной ноосферы. Сегодня предприятиям, внедряющим в своей деятельности информационные системы, как никогда необходимы квалифицированные специалисты. Младший школьный возраст является фундаментом общего развития ребенка, это стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего, гармонического развития ребенка, именно в этом возрасте он лучше всего усваивает новый материал. Современную жизнь невозможно представить без персонального компьютера, поэтому навыки владения им необходимо развивать уже в младшем школьном возрасте. Какую бы специальность обучающиеся впоследствии ни выбрали, знания устройства и работы ПК им пригодятся. При этом для большинства учащихся компьютерный мир очень привлекателен, но зачастую весь интерес к компьютеру сводится только к играм. Поэтому задача наставника правильно направить интерес ребенка, развить его потребности не только в развлекательной области, но и в творческой и развивающей.

Педагогическая целесообразность обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно-компьютерных технологий во всех сферах жизни и особенно для повышения образовательного уровня учащихся, их развития и социализации.

Направленность программы – техническая.

2.2. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № 1ДГ 245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Устав и локальные акты Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр новых форм развития образования».

2.3. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: Формирование базовых знаний работы на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- повторить технику безопасности при работе с компьютером;
- выработать потребность использования компьютерных технологий при решении задач из повседневной жизни;
- научить учащихся работать с программами Microsoft Word, Power Poin;
- создать у обучающихся представление об информационной среде;
- познакомить обучающихся с понятием Internet и его ролью в жизни человека;
- научить способам просмотра и поиска информации, сохранения информации, научить пользоваться электронным почтовым ящиком.

Развивающие:

- развивать память, внимание, усидчивость, логическое и аналитическое мышление;
- развивать воображение, фантазию, гибкость и вариативность мышления, творческие способности и художественный вкус;
- развивать коммуникативные способности, умение и навыки общения при совместной деятельности;
- развивать навыки постановки цели и планирования своей деятельности;
- формировать навыки самостоятельного творчества.

Воспитательные:

- воспитывать интерес ко всему новому, как в области компьютерных технологий, так и в других областях жизни, стремление к познанию;
- воспитывать настойчивость, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
- формировать умение правильно выстроить работу, довести начатое дело до конца, самостоятельно ставить и выполнять поставленные задачи, добиваться желаемого результата;
- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда.

2.4. Планируемые результаты обучения

В ходе освоения программы обучающиеся

Предметные:

- будут знать правила работы за компьютером;
- будут иметь представление о компьютерных вирусах;
- будут иметь представление об антивирусных программах;
- будут знать и уметь соблюдать правила техники безопасности при работе за компьютером;
- будут уметь использовать компьютерные технологии при решении задач из повседневной жизни;
- будут знать роль информации в деятельности человека;
- будут понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- научатся представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе (Word), изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора (Paint);
- смогут узнать правила работы текстового редактора (Word) и освоить его возможности;

- смогут узнать правила работы графического редактора (Paint) и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);
- смогут узнать правила работы в Power Point и освоить его возможности;
- освоят навыки работы в сети Internet;
- изучат способы просмотра и поиска информации;
- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Метапредметные:

- уметь проявлять творческую инициативу и самостоятельность;
- уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других предметов, развить умение собирать, анализировать и систематизировать информацию;
- уметь применять знания, полученные в ходе реализации данной программы в других областях знаний.
- иметь заинтересованность к естественным наукам, развиваться в различных направлениях знаний.
- уметь работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- уметь культурного и вежливого общения с окружающими.

Личностные:

- уметь культурно и вежливо общаться с окружающими;
- уметь логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главной задаче;
- уметь ответственно относиться к проблемам общества, оказывать взаимопомощь в различных ситуациях.

3. Порядок аттестации

В соответствии с Положением об аттестации обучающихся АНО ДПО «ЦНФРО», в Учреждении предусмотрено проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися уровня достижений, заявленных в программе по завершении реализации программы на основании комплексной оценки уровня сформированности Hard и soft skills компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации: демонстрация результатов изучения разделов программы.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

80% и более – высокий уровень освоения – обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийным аппаратом, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

От 50% до 79% – средний уровень освоения - сочетает специальную терминологию с бытовой; работает с оборудованием с помощью педагога; выполняет задания самостоятельно.

4. Содержание программы

4.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего	В том числе		Формы и методы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
2	Графический редактор Paint.	4	1	3	Демонстрация результатов изучения раздела программы
3	Microsoft Office. Microsoft Word.	4	1	3	Демонстрация результатов изучения раздела программы
4	Microsoft Office. Power Point.	10	2	8	Демонстрация результатов изучения раздела программы
5	Сеть интернет.	8	2	6	Демонстрация результатов изучения раздела программы
6	Промежуточная аттестация. Рефлексия	4	1	3	Демонстрация результатов изучения раздела программы
	ВСЕГО	32	8	24	

4.2. Календарный учебный график

Разделы	Сентябрь			Октябрь				Ноябрь				Декабрь		Итого	
Вводное занятие.	2														2
Графический редактор Paint.		2	2												4
Microsoft Office. Microsoft Word.				2	2										4
Microsoft Office. Power Point.						2	2	2	2	2					10
Сеть интернет.										2	2	2	2		8
Промежуточная аттестация. Рефлексия													2	2	4
Итого															32

4.3. Содержание учебно – тематического плана

№	Темы занятия	Содержание занятий
1	Вводное занятие.	
1.1	Повторение основ работы с компьютером. Техника безопасности при работе с компьютером.	Теория: Правила техники безопасности. Повторение основ работы с компьютером. Практика: Работа в группах. Составление вопросов по ТБ команде соперника.
2	Графический редактор Paint.	
2.1	Работа с фото: ретуширование и кадрирование, поворот снимков.	Теория: Стандартный набор функций: выделить, скопировать, обрезать часть изображения, переместить объект. Ретуширование и кадрирование, поворот снимков. Практика: Практическая работа с изученными функциями.
2.2	Работа с текстом в редакторе. Панель инструментов для рисования.	Практика: Работа с текстом: размер шрифта, наклон, фон и цвет, редактирование текста. Рисование с нуля: карандаш, кисти, линии.
3	Microsoft Office. Microsoft Word.	
3.1	Работа с текстом, форматирование текста.	Теория: Создание текстовых документов. Форматирование текста. Практика: Создание документов различных типов. Работа с разнообразными инструментами для форматирования текста, включая выбор шрифта, размера, стилей, абзацев, и цветов. Работа с готовыми шаблонами для различных видов документов и функции создания собственных стилей.
3.2	Вставка изображений и таблиц.	Практика: Учимся вставлять и редактировать изображения и таблицы в документе.
4	Microsoft Office. Power Point.	
4.1	Мультимедийная презентация. Создание презентации.	Теория: Знакомство с приложением Power Point. Практика: Создание первой презентации.
4.2	Критерии качественной презентации. Советы по оформлению.	Теория: Критерии качественной презентации. Советы по оформлению. Практика: Подбор вариантов презентаций, подходящих под критерии качественной презентации.
4.3	Изображения в презентации.	Практика: Поиск необходимых ресурсов и их обработка для презентации.
4.4	Использование шаблонов, анимации и SmartArt.	Практика: Использование шаблонов, анимации и SmartArt в презентации.
4.5	Создание гиперссылок и кнопок. Советы по защите презентации.	Практика: Создание гиперссылок, вставка их в презентацию.
5	Сеть интернет.	
5.1	Что такое Internet, «браузер»? Какой выбрать для комфортного пользования сетью Интернет?	Теория: Основная терминология Internet. Подключение к Internet. Информация в жизни человека, интернет, его роль в жизни человека. Знакомство с понятием «браузер». Разнообразие браузеров.

		Практика: Знакомство с разнообразием интернет браузеров.
5.2	Поиск и получение информации.	Практика: Поиск информации по теме. Способы просмотра и поиска информации. Сохранение информации.
5.3	Безопасное использование сети Интернет. Защита от мошенников. Подозрительные сайты.	Теория: Правила безопасной работы в сети Интернет. Практика: Поиск информации в сети Интернет.
5.4	Творческое задание по командам. Создание интеллект-карты по теме «Безопасное использование сети Интернет».	Практика: Создание интеллект-карты по теме «Безопасное использование сети Интернет».
6.1	Игры и развлечения. Использование графического языка Scratch.	Теория: Знакомство с графическим языком программирования Scratch, с интерфейсом Scratch. Практика: Создание первого проекта на Scratch.
6.2	Промежуточная аттестация. Рефлексия	Практика: Демонстрация результатов освоения разделов программы. Рефлексия.

5. Организационно-педагогические условия программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 7 - 9 лет

Срок реализации программы: 32 академических часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа с десятиминутным перерывом (каждый час по 45 минут).

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная.

Количество обучающихся в группе: до 11 человек.

6. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Кол-во
1	Стационарный компьютер с клавиатурой и манипулятором типа мышь DEPO Rase VT352S W10_P64/Z270/SM/i7-7	1
2	Монитор DELL E2720HS 27" IPS/1920x1080	1
3	Моноблочное интерактивное устройство. Интерактивная LED панель Newline Tru Touch TT-7519RS ZD0X64XT990141	1
4	Ноутбук с манипулятором типа мышь Dell Vostro 15,6 (1920*1080) i5-10210U\8gb\128ssd+1000HDD\М X230_2Gb\W10	11
5	Ноутбук с манипулятором типа мышь Dell Vostro 15,6 (1920*1080) i5-10210U\8gb\128ssd+1000HDD\М X230	11

7. Оценочные материалы

Типовые показатели и оценки критериев аттестации.

Оценка	Критерии	Показатели
Высокий уровень (80-100%)	Теоретические знания.	Обучающийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Обучающийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические умения и навыки.	Обучающийся способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Правильно и по назначению применяет инструменты. Работу аккуратно доводит до конца. Может использовать средства вычислительной техники для реализации идеи. Способен применять современные технологии обработки материалов и создания прототипов. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища.
	Конструкторские способности.	Обучающийся способен узнать и выделить объект (конструкцию, устройство), определить его составные части и конструктивные особенности. Обучающийся способен выразить идею различными способами – текстовым описанием, эскизом, макетом, компьютерной моделью, прототипом. Обучающийся способен выделять составные части объекта. Обучающийся способен видоизменить или преобразовать объект по заданным параметрам. Обучающийся способен из преобразованного или видоизмененного объекта, или его отдельных частей собрать новый.
Средний уровень (50-79%)	Теоретические знания.	Обучающийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Обучающийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические умения и навыки.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Может использовать средства вычислительной техники для реализации идеи или выражения отдельных ее сторон. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.
	Конструкторские способности.	Обучающийся может узнать и выделить объект (конструкцию, устройство). Обучающийся не всегда способен самостоятельно разобрать, выделить составные части конструкции. Обучающийся не способен видоизменить или преобразовать объект по заданным параметрам без подсказки педагога.

		Обучающийся способен выразить идею по крайней мере двумя способами – текстовым описанием, эскизом, макетом, компьютерной моделью, прототипом.
Низкий уровень (меньше 50%)	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические умения и навыки.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Обучающийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. Не всегда правильно применяет необходимый инструмент или на использует вовсе. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти их даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.
	Конструкторские способности.	Обучающийся с подсказкой педагога может узнать и выделить объект (конструкцию, устройство). Обучающийся с подсказкой педагога способен выделять составные части объекта. Разобрать, выделить составные части конструкции, видоизменить или преобразовать объект по заданным параметрам может только в совместной работе с педагогом.

8. Список рекомендуемой литературы

- Беем Н.А., Старостин Н.И. Изучаем Интернет: Лабораторный практикум. – Саратов: Лицей, 2005.
- Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- Богомолова О.Б., Васильев А.В. Обработка текстовой информации: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
- Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. – Екатеринбург: «У-Фактория», 2003.
- Голубцов В.Н., Козырев А.Г., Тихонов П.И. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word.- Саратов: Лицей, 2003.
- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2011.
- Левкович О. А. и др. "Основы компьютерной грамотности", Минск, ТетраСистемс, 2005г.
- Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2011.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2015.
- Тур С.Н., Бокучава Т.П. «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2009 год
- Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник. – М., 2012.

Сайты в помощь педагогу:

www.klyaksa.net / 01.09.2023

www.metod-kopilka.ru / 01.09.2023

www.pedsovet.org / 01.09.2023

www.uroki.net / 01.09.2023

www.instructing.ru / 01.09.2023

**Министерство образования и науки Нижегородской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
структурное подразделение «Кванториум Бор»**

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете
АНО ДПО «Центр новых форм развития
образования»
протокол № 21 (3.23-24)
от «12» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Центр новых форм развития
образования»
С.А.Рыбий
«15» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023 - 2024 учебный год**
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Предквантум. Компьютерная грамотность. Часть 2»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Длительность модуля: 32 часа

Номера групп: ПК-24.1-5

Автор: Гузанова Ксения Александровна,
начальник отдела по УМР

Бор, 2024

Группа ПК-24.1-5

Расписание: четверг 17:50 – 19:30

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Повторение основ работы с компьютером.	2	01.02	
2	Графический редактор Paint. Работа с фото: ретуширование и кадрирование, поворот снимков.	2	08.02	
3	Работа с текстом в редакторе. Панель инструментов для рисования.	2	15.02	
4	Microsoft Office. Microsoft Word. Работа с текстом, форматирование текста.	2	22.02	
5	Вставка изображений и таблиц.	2	29.02	
6	Microsoft Office. Power Point. Мультимедийная презентация. Создание презентации.	2	07.03	
7	Изображения в презентации. Поиск необходимых ресурсов и их обработка для презентации.	2	14.03	
8	Использование шаблонов, анимации и SmartArt.	2	21.03	
9	Критерии качественной презентации. Советы по оформлению.	2	28.03	
10	Создание гиперссылок и кнопок. Советы по защите презентации.	2	04.04	
11	Сеть интернет. Поиск и получение информации.	2	11.04	
12	Что такое «браузер»? Какой выбрать для комфортного пользования сетью Интернет?	2	18.04	
13	Безопасное использование сети Интернет. Защита от мошенников. Подозрительные сайты.	2	25.04	
14	Творческое задание по командам. Создание интеллект-карты по теме «Безопасное использование сети интернет».	2	02.05	
15	Игры и развлечения. Использование графического языка Scratch. Знакомство с интерфейсом Scratch и создание первого проекта.	2	16.05	
16	Промежуточная аттестация. Рефлексия.	2	23.05	